

Accreditamento Formazione A Distanza

Note e linee guida

a cura della Commissione di Valutazione

Situare ogni Corso in una piattaforma ovvero in un LMS (Learning Management System) da integrare con un CMS (Content Management System) per offrire un'area di gestione di informazioni che precedono l'ambiente formativo vero e proprio. Offrire quindi una visione complessiva del Corso e soprattutto della sua architettura didattica, a supporto di un percorso gestito solo in parte dal docente e affidato all'auto-organizzazione dello studente. Integrare il CMS con l'LMS a supporto della didattica e del percorso formativo.

Presentare i materiali didattici, gli oggetti di apprendimento e i moduli didattici curati e pensati per l'ambiente web, supportati cioè da un'architettura didattica presentata in forma di mappe cognitive.

Predisporre i materiali didattici e i *learning object* in maniera adeguata rispetto alle potenzialità del web (multimedialità, navigabilità ipertestuale dei contenuti, uso integrato di strumenti collaborativi).

Coniugare la progettazione didattica, la gestione d'aula e la valutazione con gli specifici ambienti di apprendimento e formazione a distanza, fornendo anche una visione d'insieme dell'intero percorso formativo e della sua articolazione in attività in presenza e a distanza.

Evitare un modello di FAD riconducibile a mero *repository on-line*.

Curare la progettazione formativa e didattica in funzione dello specifico ambiente di apprendimento basato sul web, producendo una mappa del percorso (che integri anche le attività in presenza e sia sempre visibile grazie all'integrazione del CMS con l'LMS). A supporto del processo di apprendimento e di una necessaria meta-cognizione, indicizzare i contenuti dei singoli moduli (comprese le attività di valutazione).

Curare la produzione dei materiali didattici (multimedialità, simulazione di casi, ...) e integrarla con adeguati materiali di approfondimento e rinvii a fonti esterne (bibliografiche e del web).

Curare l'attività di valutazione e declinarla con gli obiettivi dei singoli moduli o unità didattiche e con gli obiettivi formativi complessivi e professionalizzanti del percorso, prevedendo anche attività di lavoro di gruppo e *project work*.

Adeguare i materiali didattici e gli oggetti di apprendimento (compresi i test) all'ambiente FAD e al monitoraggio del processo formativo e di apprendimento.

Fornire l'assistenza tecnica della piattaforma e quindi dell'LMS in maniera funzionale al percorso formativo, supportandola con servizi integrati rispetto a quelli di docenza e di tutoraggio.

Rendere l'accesso all'LMS e le attività in esso 'residenti' sempre disponibili anche in orari serali e in giorni festivi.